



institut für bildung und beratung miesbach

# Qualifizierte KiTa-Leiterin / Qualifizierter KiTa-Leiter

Weiterbildungscurriculum  
für Leiterinnen und Leiter von Kindertageseinrichtungen

## Weiterbildung

# „Qualifizierte Kita-Leitung“ (19. März 2018 – 10. Mai 2019)

### Ziel:

**Qualifikation für eine Führungsfunktion in der Organisation KiTa**

### Zielgruppe:

Pädagogische Fachkräfte i.S. § 16 Abs. 2 i.V.m. Abs. 3 AVBayKiBiG, das sind z.B.

- ErzieherInnen,
- Dipl.-Soz.-Päd.,
- Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen,
- über die Berufeliste anerkannte pädagogische Fachkräfte mit anderen Ausbildungen,

die sich bereits in Leitungsfunktion bzw. stellv. Leitungsfunktion befinden oder die sich für die Übernahme einer Führungsfunktion rechtzeitig qualifizieren wollen.

### Was sollten Sie mitbringen?

Die Weiterbildung richtet sich an alle o.g. pädagogischen Fachkräfte,

- die Interesse und Freude daran haben, sich fachlich, methodisch und persönlich für die anspruchsvollen Aufgaben als Führungskraft weiter zu entwickeln;
- die bereit sind, ihre bisherige Führungsrolle bzw. Ihre Motivation, Führung zu übernehmen, zu reflektieren;
- die den kollegialen Austausch in einer Seminargruppe und in Lerngruppen schätzen und als bereichernde Lernerfahrung sehen;
- die bereit sind, im systemischen Coaching ihre Führungskompetenz zu reflektieren und weiterzuentwickeln.

## In der Weiterbildung erwerben (künftige) Führungskräfte:

- Führungskompetenz
- Personalkompetenz
- Sozialkompetenz
- Fachkompetenz
- Kommunikationskompetenz
- Organisations- und Planungskompetenz
- Kompetenz zu Selbstorganisation und Selbststeuerung
- Kompetenz zum Handeln in Vernetzungsstrukturen
- Innovationskompetenz

Ergänzungen der Inhalte entsprechend den Bedürfnissen und Erwartungen der TeilnehmerInnen sind möglich.

Die Weiterbildung wurde insbesondere im Hinblick auf § 16 Abs. 3 der Verordnung zur Ausführung des Bayerischen Kinderbildungs- und Betreuungsgesetzes (AVBayKiBiG) konzipiert, in dem gefordert ist, dass **„Fachkräfte in Leitungsfunktion über ausreichend praktische Erfahrung verfügen und an einer Weiterbildung für Leitungskräfte teilgenommen haben“** sollen.

Die Inhalte der Weiterbildung basieren auf Kriterien für die Qualifikation von pädagogischen Fachkräften in Leitungsfunktion, wie sie in den Bayerischen Leitlinien für die Bildung und Erziehung von Kindern bis zum Ende der Grundschulzeit definiert sind.

Die Fachabteilung des Sozialministeriums wurde bei der Entwicklung der Weiterbildungsinhalte konsultiert.

## Aufbau der Weiterbildung:

Die Weiterbildung umfasst

- 8 Module mit insgesamt 22 Weiterbildungstagen
- Abschlusskolloquium 1 Tag
- 5 Tage Gruppensupervision à 5 h (3 Tage davon verpflichtend)

und findet im Zeitraum 19. März 2018 – 10. Mai 2019 statt.

Zwischen den Modulen liegen Praxisphasen zum Transfer der Seminarinhalte in die Praxis.

Kollegiale Beratung in **selbstorganisierten Lerngruppen** sowie **Gruppensupervision** (s. Seite 18/19) zu Fragen des beruflichen Alltags und zum Praxistransfer der Lerninhalte sind ein wesentlicher Bestandteil der Weiterbildung.

## Dokumentation des Lernprozesses:

Die TeilnehmerInnen erfassen ihre eigenen Lernprozesse, Lernerfahrungen und Lernerfolge, ihre persönlichen Lern- und Weiterbildungsstrategien in Eigenverantwortung in einem Lerntagebuch oder in einer anderen Dokumentationsmethode. Ziel ist die Selbststeuerung im Lernen sowie die Selbstbeurteilung der Qualität eigener Leistungen.

## Das Besondere an unserer Weiterbildung:

Die Weiterbildung kann nur in ihrer Gesamtheit gebucht werden, weil die Inhalte systematisch aufeinander aufbauen. Die Seminargruppe bleibt konstant über den gesamten Zeitraum. Die kollegiale Intervision in selbstorganisierten Lerngruppen trägt zum fachlichen Dialog bei und führt zur Bildung von Netzwerken, die gerade für Fachkräfte mit Führungsverantwortung eine wichtige Ressource darstellen. Die TeilnehmerInnen unterstützen und bestärken sich gegenseitig in ihrer Führungskompetenz und profitieren von Best-Practice-Beispielen.

**Veranstaltungsort:**

IBB-Bildungszentrum Hausham, Josef-Lantenhammer-Platz 1 , 83734 Hausham

**Seminarzeiten:**

09.15 – 16.45 Uhr (abgestimmt auf den Fahrplan der Bayerischen Oberlandbahn)

**Maximale TeilnehmerInnenzahl:** 16

**Anreise:**

Bahn: München - Bayrischzell (Bayerische Oberlandbahn), Haltestelle Agatharied

Auto: Autobahn München – Salzburg, Abfahrt Weyarn

**Kosten der Weiterbildung incl. Supervision:**

2.650,00 € (zahlbar in 10 Raten à 265,00 €)

Als eine für den Beruf qualifizierende Bildungsmaßnahme kann die Weiterbildung **steuerlich geltend** gemacht werden. Das Institut für Bildung und Beratung Miesbach ist berechtigt, **Bildungsgutscheine** entgegenzunehmen. Informationen zur Bildungsprämie: [www.bildungspraemie.info](http://www.bildungspraemie.info) .

**Abschluss:**

Mit dem erfolgreichen Abschluss der Weiterbildung wird das Zertifikat

## „Qualifizierte Kita-Leiterin/Kita-Leiter“

erworben.

**Kriterien für einen erfolgreichen Abschluss der Weiterbildung:**

- regelmäßige und aktive Teilnahme am Kurs, an mind. 3 Gruppensupervisionen und in den Lerngruppen
- Aktive und erfolgreiche Teilnahme am Abschlusskolloquium mit der Präsentation des eigenen Lernprozesses

**Das Referententeam:** s. Seite 20 und Website des IBB [www.ibb-miesbach.com](http://www.ibb-miesbach.com) /Referenten/Trainer.

***Auftakt***

Aufbau und Ablauf der Weiterbildung

Aufgaben der Teilnehmenden, vertragliche Bindungen und Regeln usw.

Individueller Lernbedarf der Teilnehmenden im Hinblick auf die Weiterbildung

Dokumentation des Lernprozesses, Transfer in die Praxis

Organisation des Lernens in Lerngruppen

***Führung und gelingende Kommunikation gestalten***

„Psycho-Logik“ der Führung

Die „Führungslandkarte“

Führungstheorien gestern, heute, morgen – Ein Überblick

Reflexion des individuellen Führungsstils

Das Schichtmodell der menschlichen Persönlichkeit

Fallvignetten Führung

Führen im Kontext verschiedener Mitarbeiter und unterschiedlicher Situationen

Grundlagen der Kommunikation

Erfolgreich mit Mitarbeitern kommunizieren

**Trainer: Helga Böhme-Konrad (Auftakt), Wolfgang Weiss (Auftakt und Führung)**

***Sich selbst kennen und steuern***

Das Modell der „Ich-Zustände“ – Welche Anteile meiner Persönlichkeit bestimmen mein Fühlen, Denken und Handeln?

Die existentiellen Grundpositionen – Wie sehe ich mich, wie die anderen?

Die Antreiber - Was setzt mich unter Druck?

Das Lebensskript – Welchen Glaubenssätzen gehorche ich?

Das Dramadreieck – Welche Rolle nehme ich im sozialen Miteinander am liebsten ein?

Autonomie - Bewusstheit, Spontaneität, authentische Beziehungen

**Trainer: Wolfgang Weiss**

***Im Team zusammenarbeiten und Konflikte bewältigen***

Team – Ein Überblick (Definition, Entwicklung, Dynamik, Rollen ...)

Mein Team – Soziogrammanalyse

Teamentwicklung

Konflikt – Ein Überblick (Definition, Ursachen, Varianten ...)

Konfliktgespräche führen

Konflikte moderieren

Führung und Teamentwicklung im praktischen Einsatz (Outdoor)

Dieses Modul beinhaltet einen Tag in freier Natur (Outdoor). Die ausgewählten Übungen sind für jede Teilnehmerin/jeden Teilnehmer in guter körperlicher Verfassung zu bewältigen und absolut ungefährlich (keine Übungen im Hochseilgarten etc.). Bitte sorgen Sie aber für eine angepasste und wetterfeste Kleidung und stabiles Schuhwerk.

**Trainer: Wolfgang Weiss**



***Bildungsprozesse in der KiTa gestalten***

Bildung im Elementarbereich

Mit Kindern Bildungsprozesse gestalten - Partizipation und Ko-Konstruktion

Stärkung von Basiskompetenzen und Verknüpfung mit den Bildungsbereichen

Bildung vom Kind aus

Sprachliche Bildung als durchgängiges Prinzip

Kooperation und Vernetzung mit der Schule und anderen Bildungsorten

Die Bildungsmacht der Familie als einflussreichster Bildungsort

Bildungsprozesse und Lernwege der Kinder für Eltern erfahrbar machen

Die Verantwortung der KiTa-Leitung zur Begründung einer Bildungs- und Erziehungspartnerschaft mit den Eltern

Qualität entwickeln und sichern

**Trainerin: Helga Böhme-Konrad**

***Konzeptionsentwicklung***

Das Herzstück einer Konzeption

Notwendigkeit und Bedeutung einer Konzeption zu erfahren

Leitfaden der Konzeptionsentwicklung

Gemeinsamer Prozess im Team, mit Eltern, mit Trägern und Kindern

Zeitplanung

Qualitätsanforderung an die Konzeption

Umsetzung des Bildungsplanes

Gesetzlicher Auftrag

Konzeptionsfortschreibung

***Den Kinderschutz auftrag der Kita kompetent wahrnehmen***

Rahmenbedingungen

- rechtlich
- institutionell
- psychosozial
- professionell

Definition und Formen der Kindeswohlgefährdung

Kindeswohl und Bedürfnisse des Kindes

elterliche Funktion

Kindeswohlgefährdung erkennen

fachlich-methodische Prozessschritte

Gefährdungseinschätzung

Risikoeinschätzung

**Trainer: Hans Fritz**

Reflektion Ihrer bisherigen Lernfortschritte in Bezug auf Ihr in der  
Auftaktveranstaltung entwickeltes Haltungsziel  
differenziertes Feedback

bitte beachten:

vorgesehener Zeitrahmen 08.00 – 17.00 Uhr

Leitfragen und Aufgabenstellung zur Vorbereitung dieses Tages geben wir Ihnen im Rahmen von  
Modul 3

**Trainer: Wolfgang Weiss, Helga Böhme-Konrad**

### ***Erziehungspartnerschaft mit Eltern***

Erziehungspartnerschaft als gelingende Kooperation zwischen KiTa und Eltern zum Wohle des Kindes beruht auf einem umfassenden Verständnis für „menschliche Systeme“ und deren Bedürfnisse. Daher bietet es sich an, Erziehungspartnerschaft unter einem systemischen Blickwinkel zu betrachten, um die Beteiligten in eine für das Kind entwicklungsförderliche Begegnung zu bringen:

- Wie „funktionieren“ menschliche Systeme?
- Welche Dynamiken entstehen aus systemischer Perspektive in Familien – und welche Dynamiken wirken in unserer Einrichtung?
- Wie schaffen wir eine gute Basis zwischen Fachkräften und Eltern?
- Welche Möglichkeiten bieten sich an, um mit unterschiedlich motivierten Eltern in Kontakt zu kommen?
- Wie können wir menschliche Grundbedürfnisse als Motivatoren erkennen und nutzen?
- Welche Faktoren spielen eine Rolle für eine gute „Beratungsallianz“?
- Wie können wir Entwicklungsräume öffnen?
- Welche Rolle spielen Ziele?
- Wodurch werden Ressourcen freigesetzt?

**Trainer: Helga Böhme-Konrad, Wolfgang Weiss**

## Modul 6

03.-04.12.2018

---

### ***MitarbeiterInnen fordern und fördern***

Personalentwicklung – Ein Überblick

Personalentwicklung – Diagnose der/des eigenen Mitarbeiters/Teams und Ableitung von Maßnahmen

Motivation

Ziele vereinbaren

Delegation

Feedbackgespräche führen

**Trainer: Wolfgang Weiss**

**Verantwortung und Zusammenarbeit von Leitung und Träger**

(für dieses Modul laden wir Ihren Träger herzlich ein, dabei zu sein (bitte geben Sie die Information an Ihren Träger weiter und schicken Sie bitte ggf. eine Anmeldung an [info@ibb-miesbach.com](mailto:info@ibb-miesbach.com))

**1. Tag**

Trägerprofil – Aufgabendimensionen der Trägerverantwortung

Profil von Leitung

Schnittstellen zwischen den Aufgabenprofilen von Träger und Leitung

Delegation

BayKiBiG

Datenschutz

**2. Tag**

Grundfragen zur kindbezogenen Förderung von KiTa's nach dem BayKiBiG

Personelle Rahmenbedingungen

Umsetzung des Buchungszeitverfahrens in der Praxis

Abgrenzung zwischen Trägeraufgaben und Leitungsfunktion

Aktuelle Entwicklungen und offene Fragen der TeilnehmerInnen

**Referenten: Stefan Porsch, Sozialministerium, Helga Böhme-Konrad**

***Die Arbeit und das Büro organisieren***

- Ursachen für Zeitmangel in Kindertageseinrichtungen
- Aufgabenspektrum einer Kita-Leiterin/eines KiTa-Leiters
- Arbeiten nach Tätigkeitsorientierung in der Kita
- Zielorientiertes Vorgehen
- Arbeits- und Büroorganisation
- Rationelles Telefonieren
- Kreative Ordnung im Büro
- Dauerhafte Ordnung und Überblick im Büro – So geht's
- Standardisierung von Routinetätigkeiten
- Ordner- und Ablagesysteme – Für jede Kita die passende Methode



**„Meine KiTa in 5 Jahren“****Strategien entwickeln und Veränderungsprozesse gestalten (Planspiel)**

Initiierung eines Strategieprozesses

Umfeldanalyse

Entwicklung von Visionen und Langfristzielen

Entwicklung einer Gesamt-, Bereichs- und Funktionsstrategie

Strategieumsetzung

Veränderungsprozesse erfolgreich managen

**Trainer: Wolfgang Weiss**

***Abschlusskolloquium (in der Gesamtgruppe)***

Präsentation des eigenen Lernprozesses

Dialog mit den beiden Trainern über den eigenen Lernprozess

Feedback aus der Weiterbildungsgruppe

Überreichung des Zertifikats „Qualifizierte Kita-Leiterin/Qualifizierter KiTa-Leiter“

Abschlussritual

**Trainer: Wolfgang Weiss, Helga Böhme-Konrad**

## Gruppensupervision

---

Begleitend zur gesamten Weiterbildung findet an 5 Terminen jeweils 5 Stunden Gruppensupervision in Gruppen à max. 12 Personen statt. Die Teilnahme an 3 Gruppensupervisionen ist Voraussetzung für die Zertifikatserlangung.

Im Mittelpunkt der Supervision stehen die persönliche Reflexion und Weiterentwicklung der Führungspraxis der TeilnehmerInnen sowie die Rolle und Person als Führungskraft. U.a. werden für die Supervision Elemente kollegialer Beratung genutzt.

- Reflexion des beruflichen Handelns, der beruflichen Rolle
- Trainingseinheiten zu den Seminarinhalten
- Kollegiales Fall-Coaching anhand der Fallbeispiele der TeilnehmerInnen

Termine: 19.04.2018 – 25.06.2018 – 02.10.2018 – 23.01.2019 – 11.04.2019  
(jeweils von 13.00 – 18.00 Uhr)

**Supervisorinnen: Helga Böhme-Konrad, Karoline Erhart**

## Kollegialer Austausch in selbstorganisierten Lerngruppen

---

Die Seminargruppe bildet kleine Lerngruppen. Mindestens einmal nach jedem Modul trifft sich die jeweilige Lerngruppe zu kollegialem Austausch über

- die Nachbereitung der Modulinhalte
- die Reflexion über die Lernprozesse
- zur Unterstützung des Transfers der Lerninhalte in die Praxis
- zur kollegialen Beratung über fachliche Themen
- zur Möglichkeit eines gegenseitigen Feedbacks

Die Lerngruppen sind selbstorganisiert und bestimmen über die Themenschwerpunkte hinaus die Inhalte Ihrer Treffen selbst.

Die Kursleitung, Frau Böhme-Konrad, erhält ein Ergebnisprotokoll.

## Referentinnen und Referenten im Curriculum:

---

### **Böhme-Konrad Helga**

Leiterin des Instituts für Bildung und Beratung Miesbach, Gesamtleiterin der Weiterbildung  
Diplomsozialpädagogin (FH), Verwaltungsfachwirtin, Weiterbildung in Sozialmanagement, Systemische Beraterin (ISB-Syst), Weiterbildung als Coach (Psychologie der Veränderung, emotional coachen), langjährige berufliche Praxis in der Fachberatung pädagogischer MitarbeiterInnen in Kindertageseinrichtungen, Supervisorin, Systemischer Coach

### **Weiss Wolfgang**

Studium Germanistik, Philosophie und Sport für das Lehramt Sek. II, Transaktionsanalytischer Berater, Deutsche Gesellschaft für Transaktionsanalyse (DGTA), Zertifizierter Transaktionsanalytiker CTA im Anwendungsfeld Organisation, European Association for Transactional Analysis (EATA), leitender Personalentwickler der MAN Truck & Bus Deutschland GmbH, Berater, Trainer, Coach in profit- und non-profit/psychosozialen Organisationen, Schwerpunkte Organisations- und Personalentwicklung

### **Fritz Hans**

Dipl.-Sozialpäd.(FH), Master of Arts (M.A.) (Universität Kaiserslautern : Personalentwicklung)  
Supervisor; Coach, Organisationsentwickler, Moderator, Fortbildner

### **Lachnit Petra**

Dipl.-Sozialpädagogin, Fachbuchautorin, Chefredakteurin „Kindergarten & Hort aktuell“

### **Porsch Stefan**

Referat Kindertagesbetreuung beim Bayerischen Staatsministerium für Arbeit und Sozialordnung, Frauen und Integration

### **Blindert Christine**

Erzieherin mit 30-jähr. Leitungserfahrung, Montessoridiplom, Psychomotorikerin, Fachberaterin an einem Kreisjugendamt, Referentin an einer Fachakademie

### **Karoline Erhart**

Diplom Sozialpädagogin (FH), Langjährige berufliche Tätigkeit in der sozialen Arbeit mit Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen  
Supervisorin (Teams, Gruppen, Führungskräfte), Trainerin/Seminarleiterin im Erwachsenenbildungsbereich (Personalentwicklung, Führungskräfte, Persönlichkeitsentwicklung), Systemtherapeutische Einzelberatung)

## Anmeldebedingungen

---

1. Anmeldungen werden bis zum **10.03.2018** bzw. bei noch freien Plätzen bis einen Tag vor Seminarbeginn schriftlich entgegengenommen.
2. Die Anmeldungen nehmen Sie bitte mit dem Formular auf der nächsten Seite vor.
3. Mit der schriftlichen Zusage durch das Institut für Bildung und Beratung Miesbach ist die Anmeldung verbindlich.
4. Die Seminarbeiträge überweisen Sie bitte fristgemäß (s. Angaben in der Seminarzusage).
5. Für das kurzfristige Zurücktreten von Ihrer verbindlichen Anmeldung gelten die nachfolgenden Stornogebühren:
 

bei Abmeldung innerhalb einer Frist von weniger als 1 Woche vor Seminarbeginn	100 %
bei Abmeldung innerhalb einer Frist von weniger als 4 Wochen vor Seminarbeginn	75 %
darüber hinaus (bis 8 Wochen vor Seminarbeginn)	50 %

des Seminarbeitrags

Die Abmeldungen nehmen Sie bitte schriftlich (Postweg, Fax, E-Mail) vor.

Die Stornogebühr wird nicht erhoben, wenn der Seminarplatz an eine andere Person vergeben werden kann.

Bitte kopieren

**Seminaranmeldung** - Bitte v o l l s t ä n d i g ausfüllen

Anmeldung (verbindlich)

für Seminare des Instituts für Bildung und Beratung Miesbach,

Josef-Lantenhammer-Platz 1, 83734 Hausham – Fax-Nr.: 08026-9206019

**Qualifizierte KiTa-Leitung 2018/2019 – Start 19.03.2018**

Name, Vorname

tätig als

Name, Anschrift der Kindertageseinrichtung

Telefon KiTa

E-Mail-Adresse KiTa

Privatanschrift (Straße, PLZ, Ort)

Telefon

E-Mail-Adresse: \_\_\_\_\_

Zusage und Rechnung an:  Privatanschrift  Anschrift der KiTa (zutreffendes bitte ankreuzen)

andere Rechnungsanschrift: \_\_\_\_\_

**Mit meiner Unterschrift erkenne ich die Regelungen für die Anmeldung/Stornierung meiner Seminaranmeldung an.**

Datum, Unterschrift

Unterschrift des Kostenträgers

## Kontakt:

---

IBB Institut für Bildung und Beratung Miesbach GmbH  
Helga Böhme-Konrad  
Josef-Lantenhammer-Platz 1  
(ehemals Obere Tiefenbachstraße 8)  
83734 Hausham

[www.ibb-miesbach.com](http://www.ibb-miesbach.com)  
[info@ibb-miesbach.com](mailto:info@ibb-miesbach.com)

Tel.: 08026-920045 (Institutsleitung)  
Tel.: 08026-9290896 (Verwaltung)  
Fax: 08026-9206019